



XIV Петербургский международный
образовательный форум

XIV St. Petersburg International
Educational Forum



Межрегиональная научно-практическая конференция «Лучшие практики организации воспитательной работы в учреждениях, реализующих программы СПО»

Шестакова Оксана Александровна,
заместитель директора по научной работе
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»





ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СПО

Шестакова Оксана Александровна,
заместитель директора по научной работе
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»



Программа воспитания — инструмент реализации государственной политики

ДЕТСКИЕ САДЫ



Программа воспитания для дошкольных образовательных организаций

ШКОЛЫ



Программа воспитания для общеобразовательных организаций

КОЛЛЕДЖИ



Программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО

**БАЗОВЫЕ РОССИЙСКИЕ ЦЕННОСТИ —
ИНВАРИАНТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Структура рабочей программы воспитания

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1. Цель и задачи воспитания обучающихся
2. Направления воспитания
3. Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО
2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1. Кадровое обеспечение
2. Нормативно-методическое обеспечение
3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
5. Анализ воспитательного процесса

Приложение 1. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Приложение 2.1.
Примерная рабочая программа воспитания по профессии / специальности

Приложение 2.2.
Примерная рабочая программа воспитания по профессии / специальности

Приложение №__.
Примерная рабочая программа воспитания по профессии / специальности

Целевой раздел:



ВАЖНО

Задачи воспитания:

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Направления воспитания:

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.

Целевой раздел:



ВАЖНО

Основные (инвариантные) модули

- образовательная деятельность;
- кураторство;
- **наставничество;**
- основные воспитательные мероприятия;
- организация предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- самоуправление;
- профилактика и безопасность;
- социальное партнёрство и участие работодателей;
- профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.

Программа повышения квалификации

**Актуализация рабочих программ воспитания
в образовательных организациях, реализующих программы СПО**

С 15 ПО 31 МАЯ 2024 ГОДА

- **Категория слушателей** – специалисты, занимающиеся вопросами воспитания в образовательных организациях, реализующих программы СПО.
- **Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).
- **Срок освоения программы:** 24 ак. часа.

РЕГИСТРАЦИЯ





[институтвоспитания.рф](http://institutvosпитания.rf)



**ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ
ФГБНУ ИИДСВ**

